



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE FILOSOFÍA



**SITUACIÓN LABORAL DE LOS ALUMNOS DEL CUARTO
AÑO DE CINCO CARRERAS DE UNA UNIVERSIDAD
PÚBLICA Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN EL PERIODO 2022**

Autores:

Fabio Adán Cabrera Paniagua

Orientador:

Mag. Patrocinio Giménez Morel
patrocinio.gimenez@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Filosofía

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

Son amplios los estudios que se han realizado para determinar qué variables influyen en el rendimiento académico y en qué medida la situación laboral es una de ellas. El objetivo principal de este estudio fue analizar el rendimiento académico en función a la situación laboral del estudiante. La metodología contempló el diseño de investigación no experimental de tipo transeccional, ya que no se llevó a cabo la manipulación activa de las variables y se describió las variables medidas en una muestra en un único momento, el enfoque de investigación fue cuantitativo. El alcance fue descriptivo, la muestra encuestada: 178 estudiantes de cinco carreras diferentes. En lo que respecta a la dimensión situación laboral, estudiar y trabajar se convierte en un desafío para la mayoría de los estudiantes encuestados, aun así, siempre es más importante construir una vocación antes que la simple búsqueda de dinero, esta posición no quita la necesidad que los mismos tienen de trabajar, ya que su trabajo contribuye a la manutención de personas a su cargo. Por otro lado, en la dimensión de rendimiento académico, trabajar y estudiar, los hace adquirir rasgos particulares que los diferencian del resto de sus compañeros y que el sentido de su trabajo en gran medida se determina a partir de lo que se aprende en el aula. Trabajar y estudiar ha generado un impacto en lo psicológico, físico, familiar y hasta social. Existe una relación bastante estrecha, dinámica y que tienen implicancias directas en la percepción de los términos de rendimiento académico y situación laboral por parte de los alumnos de las carreras de filosofía, psicología, historia, matemática y ciencias de la educación de la facultad de filosofía de la Universidad Nacional del Este, lo que nos lleva a concluir que efectivamente en los mismos influyen los aspectos positivos, negativos, internos y externos de sus respectivas realidades.

Palabras claves: Situación laboral; Rendimiento Académico; Trabajar; Estudiar.

ABSTRACT

There have been numerous studies conducted to determine which variables influence academic performance and to what extent the employment situation is one of them. The main objective of this study was to analyze academic performance in relation to the students' employment situation. The methodology involved a non-experimental cross-sectional research design since there was no active manipulation of variables, and the measured variables were described at a single point in time. The research approach was quantitative. The scope was descriptive, and the surveyed sample consisted of 178 students from five different majors. Regarding the employment situation dimension, balancing work and study becomes a challenge for the majority of the surveyed students. Nonetheless, it is always more important to build a vocation rather than simply pursuing money. This standpoint does not negate the need these students have to work, as their employment contributes to supporting dependents. On the other hand, in the academic performance dimension, combining work and study leads them to acquire particular traits that set them apart from their peers. Their sense of work is largely determined by what they learn in the classroom. Balancing work and study has had an impact on their psychological, physical, family, and even social aspects. There is a close and dynamic relationship that directly influences the students' perception of academic performance and employment situation terms in the fields of philosophy, psychology, history, mathematics, and educational sciences at the Faculty of Philosophy of the National University of the East. This leads us to conclude that both the positive and negative, internal, and external aspects of their respective realities indeed influence these students.

Palabras claves: Employment situation; Academic performance; Work; Study.